**«Қазіргі заманғы теориялар» пәні бойынша Midterm Exam сұрақтары**

**Өткізу формасы:**Аралық бақылау ауызша формада «жабық кітаб» негізінде, магистранттардың пәнді түсіну, критикалық және аналитикалық ойлау қабілеттері мен білімдерін дәлелдеу үшін өткізіледі. Емтихан - сұрақтар негізінде ауызша пікірталас арқылы өткізіледі, яғни құрылымды аргументтерді талап етеді. Шамалас берілген 8 сұрақтың арасынан 2 сұраққа жауап беру қажет, сондай-ақ 7 апта бойынша өткізілген тақырыптар негізінде қосымша сұрақтар мен пікірталастар жүргізіледі. Максималды қойылатын балл – 100 балл.

**Тапсыру уақыты:** оқудың 8 аптасы

**Тақырыбы:**Әлеуметтанудағы қазіргі заманғы теориялар.

**Талаптары:** Өткен ақпараттар бойынша дайындалу.

**Келесі сұрақтардың жауабын білу:**

* әлеуметтанулық теорияларға шығу тарихына шолу;
* әлеуметтанудағы қазіргі бағыттардың негізгі жағдайлары мен категориалды аппаратпен таныстыру;
* әр түрлі мектептердің айырмашылықтарын қарастыру арқылы талдаудың әдістемесіне үйрету;
* макро- жэне микротеорияларды зерттеудің негізгі әдістерін үйренуге көмектесу.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Джордж Ритцер. Современные социологические теории. – СПб.: Питер, 2002. – 688с.
2. Адорно, Теодор. Типы и синдромы // Социологические исследования. 1993. №3
3. Американская социологическая мысль: Тексты / Под.ред. В.И. Добренькова. Составитель Е.И. Кравченко. М.: издательство МГУ, 1994. 496 С.
4. Американская социология: перспективы проблемы, методы. М.: Прогресс, 1993.С. 315-402.
5. Бурдье, Пьер. Социальное пространство и символическая власть // THESIS, Весна, 1993.
6. Арон, Раймон. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.С.315-402
7. Бурдье, Пьер. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992, №1, С.17-36.
8. Гидденс, Энтони. Девять тезисов о будущем социологии // Thesis, Зима, 1993, С.57-82.
9. Гидденс, Энтони. Новые правила социологического метода // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер.с англ., фр., нем., ит. Сост.и общ.ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. –Ч.2. – С.281-318

**Ауызша пікірталастың бағасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A (90-100 балл)**  **Өте жақсы** | **B (75-89 балл)**  **Жақсы** | **C (50-74 балл)**  **Қанағаттанарлық** | **D (0-49)** |
| **Ортақ түсінік** | Толығымен дамыған аргументтердің көмегімен тақырыптың терең түсінгендігін көрсетеді. | Тақырыптың шектеулі түсінігін, аргументтердің толығымен дамымауын көрсетеді. | Аргументтер қажетті деңгейде дамымаған, тақырыпқа немқұрайлықпен қарау. | Тақырыпты түсінгендігін жеткізе алмайды, ешқандай нақты аргументтер келтіре алмайды. |
| **Аргументтер** | Аргументін немесе позициясын нақты құрастырады | Масштабы бойынша аргументтердің шектеулі немесе толық емес құрастырылу | Айқындамасы немесе аргументтері бірегейлік, нақты емес | Айқындамасын және аргументтерін нақты құрмайды. |
| **Дәлелдемелер** | Өзекті және нақты дәлелдемелерді көрсетеді. Аргументті қолдау үшін қажетті дәлелдемелер айтылады. | Барынша өзекті және нақты дәлелдемелерді келтіреді.  Аргументті қолдауда шектеулі дәлелдеме келтіреді. | Дәлелдерді нақты жеткізе алмайды немесе қатысы болмайды, алайда қосымша сұрақтар негізінде өзгертіледі.  Аргументті қолдау үшін қажетті дәлел болмайды , бірақ сұраныс негізінде көбейеді. | Көп нақты емес және өзекті емес дәлелдерді келтіреді. Қосымша сұрақтар негізінде де, аргументтерді қолдай алмайды. |
| **Салдары** | Айқындама немесе аргументтің негізгі салдарлары толығымен сараланады. | Негізгі салдарлардың бірнешеуі байыпты сараланады. | Негізгі салдарлардан басқа, маңызы жоқ салдарлар айтылады немесе негізгі салдарларды байыпсыз саралайды. | Айқындама немесе аргументтер мүлдем сараланбайды. |
| **Құрылымы** | Идеяны дамыту барысында логиканың болуы. | Идеяның дамуында логикалық жүйеліктің болмауы немесе сәйкес келмеуі. | Реттілік процесінде логиканың болмауы немесе идеялардың сәйкес болмауы. | Аргументті түсіну өте қиын, идеяның логикалық емес түрде дамуы. |